

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: EINER SAMUEL RODRIGUEZ PEÑA

FECHA DE NACIMIENTO: 26/09/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1012473378.

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI ☐ NO ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica para discapacidad.

NOMBRE DEL PADRE: NO APLICA

Convive con el: SI ☐ NO ☒

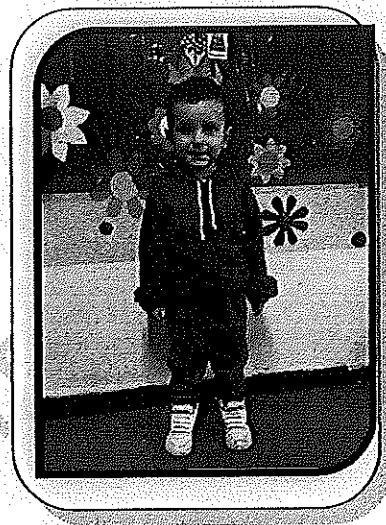
NOMBRE DE LA MADRE: Karen Yulied Peña

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Fulvia Janeth Castañeda Moreno

DIRECCIÓN: CARRERA 78ª Bis # 65c - 40

TELÉFONO: 304 2753460



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN.

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 15/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Einer Samuel, cuenta con afiliación vigente a la EPS, Compensar Subsidiado afiliado desde el 01/06/2022 y no ha presentado ninguna barrera con la atención.

En su último certificado médico que se encuentra en la historia social del niño, del día 14/05/2024, se certifica que el paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin presentar riesgo alguno. Al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular. Sus medidas

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Nombre:</p>
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Fecha:</p>
		<p>Página: 2 de 4</p>

antropométricas son: Peso: 15 kg y Talla: 94cm. Pasa Test auditivo vale y fondo de ojo normal, acude a pediatría y crecimiento y desarrollo.

Certificado odontológico 27/05/2024: paciente se encuentra sano en cavidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

Durante este año la familia del niño ha cumplido con la actualización y controles médicos, así mismo los reportes que realiza internamente la Nutricionista de Apoyo estándares JI SDIS – Bosa, Yesenia Carolina Rosales, en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada el 02/08/2024, los datos obtenidos fueron Talla: 95.7 cm y Peso: 14.7kg y reportan que el niño se encuentra en Peso adecuada para la talla y Riesgo de Talla baja para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Soy Einer Samuel hago parte de una familia numerosa, mi historia empieza el 26 de septiembre de 2020 en el hospital de bosa centro, pese 3400 y medí 51 cm. Mis papito y hermanos me esperaron 40 semanas y anhelaban mucho que ya estuviera en casa, desde que estaba en la barriga de mi mami era muy activo y por eso en el momento en el que me preparaba para salir a conocer a mi familia estaba muy inquieto y mi mamita se sentía muy cansada. Cuando nací fue el tercer niño y el más grande, me encantaba comer y dormir y que mi mami me hablara en sus brazos la parte más linda era cuando me bañaba, ella me cantaba y yo era feliz que me echara agua en mi cuerpo. Fui creciendo, me pude sentar a los 7 meses y coger mis maracas con ayuda de mi mamita, mi tita y mi mamá me dicen que yo camine muy rápido antes de cumplir mi primer año, se me hizo fácil caminar y me adapte rápido a comer de toda clase de comida, lo que más me ha gustado es comer pan y jugos, con el pasar los días mi mami y mis hermanos me enseñaron los números, las vocales y los colores y poder compartir con amiguitos, soy un niño muy inteligente, me encanta jugar con los rompecabezas, al cumplir mis dos años entre al jardín, he aprendido muchas cosas con mi profe y compañeros, también aprendí a hablar más clarito y hago muchas actividades, juego con mi amigo que lo llamo mi hermano soy un niño muy feliz mi familia y profe me brindan mucho amor, mi mamita cada día me dice lo mucho que me ama y me dice que cada día seré mejor persona y se siente orgullosa de mi, que junto a mis hermanos, que somos lo más bello que le ha pasado en la vida, mi tita que es mi abuelita ella me consiente mucho, mis hermanos juegan mucho conmigo y me protegen, y mi padrastro cuando puede nos lleva de viaje y me gusta mucho porque junto a mis hermanas me montan en juegos y me llevan a la playa, soy un niño demasiado bendecido y afortunado de mi familia. Esto es solo una parte de todo lo que voy a vivir y una corta descripción de la vida que he tenido. Y de la que papito dios me dará. Actividades en familia: salimos mucho al parque, jugamos yermis, corremos, jugamos fútbol, comemos en el parque, onces compartidas, como maíz pira, papistas, gaseosa o almorzamos en el parque, otros días que vamos al centro comercial, comemos helado, juego en los juegos de atracción con mis hermanos, en mis vacaciones mi padrastro nos lleva de viaje a Cartagena o Barranquilla, me llevan al mar a jugar con arena salgo mucho con mi familia y esto me gusta mucho.

ROL DE LA FAMILIA.

Einer Samuel, cuenta con una familia corresponsable que le ofrece un bienestar adecuado al niño, permitiéndole participar del jardín donde está actualmente, asistiendo de manera permanente, velan por los procesos de salud, a nivel de higiene personal y autocuidado siempre lo llevan al jardín en adecuadas condiciones, comparten tiempo de calidad con él, según lo expresa su madre, la señora Karen, la persona

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

que en este momento está a cargo del niño, ya que su padre, no convive con el niño, también cuenta con el apoyo de su abuela materna, la señora Yaneth quien le manifiesta mucho amor y cuidados, evidenciándose a la hora de traerlo y recogerlo del jardín en varias ocasiones.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el tiempo que lleva Einer vinculado al jardín es muy importante destacar que ha tenido grandes cambios y avances relacionados con su desarrollo, dado que paso de ser un niño inseguro a tener la capacidad de manifestar su agrado o desagrado frente a algo, sin ningún inconveniente, ha ampliado su lenguaje, lo cual le permite entablar diálogos con las maestras o compañeras y compañeros, tiene mayor seguridad al estar y desplazarse por los diversos espacios del jardín, sigue siendo muy atento para colaborar en el orden del salón y de sus elementos personajes, lo cual le ayuda a fortalecer su autonomía e independencia.

Es un niño muy sociable, que disfruta mucho de estar en compañía de los demás niños y niñas, con los cuales ha creado una estrecha relación de amistad especialmente con su amigo y hermano Andrés, lo cual le ha permitido tener la libertad de expresarles sus gustos, sus preferencias y hasta anécdotas de sucesos que le ocurren en casa. Es independiente para el autocuidado, sabe la importancia del respeto y se siente tranquilo cuando cambia de espacio en el jardín, como ir a otro salón o a la ludoteca.

Posee un lenguaje claro, fluido y acorde a su edad, lo cual le permite tener una participación activa en los conversatorios y asambleas, donde expone su opinión, saberes y sentires frente a la temática que se está trabajando. De igual manera, le permite expresarse corporalmente, ya sea en danzas dirigidas o libres, sigue fortaleciendo su coordinación, equilibrio y agilidad en desplazamientos con o sin objetos.

Para el niño son muy llamativas las experiencias que le permitieron explorar su curiosidad, como indagar, como armar diversas figuras, dando uso a fichas lego, fichas de arma todo, juegos magnéticos, etc.

También le llamo mucho su atención participar en los dramatizados, juegos dirigidos, dinámicas, juego de roles y juego libre, en donde expreso a través de su rostro su agrado, ya que es un niño muy expresivo con su lenguaje corporal, además de ser espontaneo, curioso y muy divertido.

Se caracteriza por ser un niño, alegre, dinámico y divertido, el cual todo el tiempo manifestó su disponibilidad y agrado por participar en las actividades propuestas para cada jornada, las cuales le permitieron fortalecer aún más sus habilidades corporales, sociales, comunicativas y cognitivas, a través de la manipulación, observación y exploración de diversos objetos y materiales como; fichas lego, fichas magnéticas, instrumentos musicales, pelotas, aros, muñecos de peluche, cuentos con imágenes grandes y llamativas, cuentos interactivos, imágenes, videos educativos, lo cual facilitó su aprendizaje, evidenciándose en él un avance significativo a nivel socio afectivo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Padilla Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

KAREN JULIO PEDA C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO